

ANEKS DO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO GIMNAZJUM W ZBĄSZYNIU.

1. W celu wsparcia i umożliwienia pełniejszej realizacji Programu Wychowawczego szkoły – a w szczególności przeciwdziałania aktom przemocy, wybrykom chuligańskim i wandalizmowi wśród uczniów w Gimnazjum w Zbąszyniu wprowadzono monitoring wizyjny.

2. Monitorowanie wizyjne stanowi środek uzupełniający i wspierający istniejącego w szkole systemu dyżurów i obowiązujących procedur zapewnienia bezpieczeństwa osobom przebywającym w szkole, jest wsparciem działań osobowych w zakresie prowadzonej pracy profilaktycznej; szybka reakcja w stosunku do sprawców czynów karalnych daje szansę na pełniejszą ich resocjalizację.

3. Obraz z bieżącego monitoringu lub utrwalony na nośniku elektronicznym może być wykorzystany, za zgodą dyrekcji szkoły, w podejmowanych działaniach interwencyjnych i profilaktycznych – w celu wyjaśnienia zdarzeń mających miejsce na terenie szkoły lub zapobieganiu zjawiskom niepożądanym.

4. Zachowania niepożądane uczniów zarejestrowane poprzez monitoring wizyjny, za zgodą dyrekcji szkoły, są omawiane na zebraniach rad pedagogicznych oraz zebraniach Zespołu ds. Profilaktyki i Zespołów Wychowawczych, które w porozumieniu i we współpracy z dyrekcją szkoły, wychowawcami klas, nauczycielami – planują i uwzględniają w Programie Profilaktyki Szkoły i Programie Wychowawczym szkoły działania wychowawcze i profilaktyczne skierowane do uczniów i ich rodziców nastawione przede wszystkim na :

- zapewnienie każdemu uczniowi wszechstronnej pomocy w rozwiązywaniu jego problemów, osiągnięciu sukcesów i przezwyciężaniu problemów;
- respektowanie praw dziecka, zapewnienie uczniom dobrych, przyjaznych, bezpiecznych warunków nauki;
- tworzenie atmosfery życzliwości i wysokiej kultury życia codziennego szkoły;
- kształtowanie postawy ucznia tolerancyjnego, wrażliwego na potrzeby innych, prawego, kulturalnego, dbającego o wartości moralne, szanującego godność ludzką, odrzucającego przemoc, agresję, uzależnienia i nałogi;
- eliminowanie czynników ryzyka zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu oraz wzmocnienie czynników chroniących w celu wspierania ucznia we wszechstronnym rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie dojrzałości fizycznej, psychicznej i społecznej;
- budowanie prawidłowych relacji między młodzieżą a rodzicami, nauczycielami i rówieśnikami;
- budowanie jednorodnego środowiska wychowawczego wśród nauczycieli i rodziców – wczesna profilaktyka zachowań patologicznych;
- natychmiastowe reagowanie na wszelkie nieodpowiednie zachowania uczniów (zwłaszcza agresja słowna, przemoc fizyczna i psychiczna, niszczenie mienia szkolnego i osobistego, zachowania niezgodne ze Statutem szkoły);

- zapewnienie bezpieczeństwa i ochrony przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej w obiekcie szkolnym;
- wsparcie rodziców uczniów w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

Zbaszyń, 03.03.2011 r.

Zatwierdzam do realizacji